BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD

[30 *markah*]

BAHAGIAN A
[30 *markah*]

1 **. Contoh format penulisan komen :**

T - menepati tugasan
I - relevan, huraian jelas
B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
P - menarik dan berkesan

Maklumat di bawah menunjukkan maklumat tentang koperasi sekolah.

Huraikan pendapat anda tentang **koperasi sekolah di Malaysia.**

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

1. **Kehendak / tugasan soalan:**

i. Calon perlu menghuraikan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia.** Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah :

Gambar 1	–	membentuk generasi usahawan unggul
Gambar 2	–	semuanya ada di sini dengan harga yang murah dan berkualiti
Gambar 3	–	koperasi sekolah pertama yang didaftar di negara kita adalah pada 04 November 1969 – koperasi sekolah perintis yang pertama ialah Koperasi Sekolah Menengah Dr. Burhanudin, Taiping.

ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.

iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia.** - diterima dan diperiksa seperti biasa.

iv. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

v. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**

vi. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**

vii. Format : **TIADA**

KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang **26-30** (28-30) (26-27)	**Tema / Tugasan** • Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **jelas** dan **matang**. **Bahasa** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**. • Penggunaan *ungkapan menarik yang **sesuai** dan **tepat** • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap**. • Pemerengganan **sesuai**. ***Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain**.
Kepujian **20-25** (23-25) (20-22)	**Tema / Tugasan** • Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **jelas** **Bahasa** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **luas** • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**. • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap**. • Pemerengganan **sesuai**.
Memuaskan **15-19**	**Tema / Tugasan** • Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **masih** jelas. **Bahasa** • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **masih** luas / terhad

(17-19) (15-16)	• Unsur bahasa yang digunakan **masih** bervariasi. • Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. • Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat **Pengolahan** • Pengolahan **masih** menarik • Laras bahasa **masih** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **masih** lengkap. • Pemerengganan **masih** sesuai
Penguasaan Minimum **10-14** (12-14) (10-11)	**Tema / Tugasan** • Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **kurang** jelas. **Bahasa** • Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan tatabahasa yang **ketara.** • Penggunaan kosa kata **terhad** • Unsur bahasa yang digunakan **kurang** bervariasi. • Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. **Pengolahan** • Pengolahan **kurang** menarik • Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **kurang** lengkap. • Pemerengganan **kurang** sesuai.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum **01-09** (06-09) (01-05)	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan / tugasan • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B
[70 *markah*]

1. Contoh format penulisan komen :

T – menjawab tugasan

I – relevan, huraian jelas

B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P – menarik dan berkesan

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan faedah-faedah mengenali sejarah negara.

<u>**Kehendak / tugasan soalan**</u>

1. Calon dikehendaki membincangkan **faedah-faedah mengenali sejarah negara yang terdapat dalam petikan.**

   - menjadikan peristiwa yang lalu sebagai teladan dan sempadan
   - memupuk semangat patriotik
   - menyemai perpaduan antara kaum

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – **maksimum KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea selain idea dalam petikan - **maksimum BAIK**

Soalan 2

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

<u>Kehendak / tugasan soalan</u>

1. Calon dikehendaki membincangkan **faktor-faktor yang mencetuskan masalah ponteng sekolah** yang terdapat dalam petikan dan ditambah dengan faktor-faktor lain.

    - sikap murid yang tidak minat belajar (**idea petikan**)
    - pengaruh rakan sebaya
    - masalah kewangan keluarga
    - sikap sesetengah pihak yang tidak peduli
    - kelemahan penguatkuasaan peraturan oleh pihak sekolah.
    - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon tidak menghuraikan idea dalam petikan – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 3

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai tersebut.

<u>Kehendak / tugasan soalan</u>

1. Calon dikehendaki membincangkan **langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai ketimuran.**

    - Ibu bapa menunjukkan contoh yang baik
    - Pihak sekolah memberikan penekanan tentang nilai murni dalam sesi pengajaran
    - Ahli keluarga mengamalkan nilai bekerjasama dan bertolak ansur
    - Pihak sekolah melancarkan Program Amalan Nilai Murni
    - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea satu pihak sahaja – **maksimum KEPUJIAN**

Soalan 4

Gurindam di atas menyatakan kepentingan menuntut ilmu.

Huraikan kepentingan-kepentingan tersebut.

<u>Kehendak / tugasan soalan:</u>

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan menuntut ilmu yang terdapat dalam gurindam .
    - Mendidik diri supaya berbudi pekerti
    - Menjadi panduan untuk mencapai kejayaan
    - meningkatkan pengetahuan.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon mengemukakan idea dalam petikan dan ditambah idea lain
   - MAKSIMUM KEPUJIAN
2. Calon tidak mengambil idea daripada petikan tetapi mengemukakan idea lain
   - **MAKSIMUM BAIK**

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
  - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
  - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk (rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	

BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA
[70 Markah]
KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
CEMERLANG **64 – 70** **(68– 70)** **(64 – 67)**	**Tugasan** • Karangan **menjawab** tugasan. **Idea** • Idea **relevan** mengikut tugasan. • Huraian **jelas** dan **matang**. • Contoh yang **sesuai**. **Bahasa** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis**. • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **luas** dan **tepat**. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. • Ejaan dan tanda baca yang **betul**. • Penggunaan unsur bahasa **bervariasi**. • Gaya bahasa **amat menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. **Pengolahan** • Pengolahan **sangat menarik** dan **berkesan**. • Pemerenggganan yang **sesuai**. • Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan. **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan
KEPUJIAN **55 – 63** **(59 – 63)** **(55 – 58)**	**Tugasan** • Karangan **menjawab** tugasan. **Idea** • Idea **relevan** mengikut tugasan. • Huraian **jelas**. • Contoh yang **sesuai**. **Bahasa** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **tepat**. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. • Ejaan dan tanda baca yang **betul**. • Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi. • Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. **Pengolahan** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Pemerenggganan yang **sesuai**. • Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan. • **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan

BAIK **45 – 54** **(50 – 54)** **(45 – 49)**	**Tugasan** • Karangan **masih** menjawab tugasan. **Idea** • Idea **masih** relevan mengikut tugasan. • Huraian **masih jelas**. • Contoh **masih sesuai**. **Bahasa** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **sesuai.** • Penggunaan kosa kata **umum.** • Ejaan dan tanda baca **masih betul**. • Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi. • Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang berkesan**. **Pengolahan** • Pengolahan **masih** menarik • Pemerengganan **masih sesuai**. • Wacana **masih** lengkap. • **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan
MEMUASKAN **35 – 44** **(40 – 44)** **(35 – 39)**	**Tugasan** • Karangan **masih/ kurang** menjawab tugasan. **Idea** • Idea **masih** relevan mengikut tugasan. • Huraian **kurang** jelas. • Contoh **kurang** sesuai. **Bahasa** • Ayat **kurang** gramatis • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **terhad.** • Penggunaan kosa kata **umum dan terhad.** • Ejaan dan tanda baca **betul** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. • Penggunaan unsur bahasa **kurang** bervariasi. • Gaya bahasa **kurang menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang berkesan**. **Pengolahan** • Pengolahan **kurang** menarik • Pemerengganan **kurang sesuai**. Wacana **masih / kurang** lengkap.

<table>
<tr><td>PENGUASAAN MINIMUM

21 – 34

(28 – 34)

(21– 27)</td><td>Tugasan
• Karangan kurang menjawab tugasan.
Idea
• Idea masih relevan mengikut tugasan / bercampur aduk.
• Huraian tidak jelas / tidak berkembang.
• Contoh tidak sesuai.
Bahasa
• Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami.
• Penggunaan kata kurang tepat.
• Penggunaan kosa kata umum dan terhad.
• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara.
• Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi.
• Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan
Pengolahan
• Pengolahan tidak menarik
• Pemerengganan tidak sesuai / tidak seimbang.
• Wacana tidak lengkap.</td></tr>
<tr><td>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM

1 – 20

(11 – 20)

(01 – 10)</td><td>• Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami
• Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.
• Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.
• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.
• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik.
• Pengolahan tidak menaraik.
• Pemerangganan tidak sesuai dan tidak seimbang.
• Wacana tidak lengkap.</td></tr>
</table>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT